Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Español 2

Repaso: Repaso de verbos ar, er, ir

**Calentamiento: Los sujetos**

1. ¿Cuales son los pronombres en español? Escríbelos
2. Para los sujetos, escribe el pronombre correcto.

Marta y yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Juan y Gregorio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

María, Ana y tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ José\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Español 2

Repaso: Repaso de verbos ar, er, ir

**Calentamiento: Los sujetos**

1. ¿Cuales son los pronombres en español? Escríbelos
2. Para los sujetos, escribe el pronombre correcto.

Marta y yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Juan y Gregorio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

María, Ana y tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ José\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lee el siguiente párrafo y elige la conjugación correcta.

Margarita, Mercedes y Juan (viven/vivimos) en un apartamento en el centro de Madrid. Margarita (trabajo/trabaja) en una oficina. Ella (escribe/escribes) artículos para una revista. Juan siempre (lee/lees) la revista. Juan no (trabaja/trabajamos) pero (toca/toco) la guitarra en un bar cada noche. ¿(Cantas/canto) tú bien? Mercedes (asiste/asistes) un colegio. Ella (aprende/aprendo) mucho. Mercedes y Margarita (beben/bebe) café juntos después de sus clases. Mercedes y yo (corremos/corro) en el parque para mantenernos en forma. Para la fiesta mañana, Margarita y tú (compráis/ compras) la comida.

1. Lee el siguiente párrafo y elige la conjugación correcta.

Margarita, Mercedes y Juan (viven/vivimos) en un apartamento en el centro de Madrid. Margarita (trabajo/trabaja) en una oficina. Ella (escribe/escribes) artículos para una revista. Juan siempre (lee/lees) la revista. Juan no (trabaja/trabajamos) pero (toca/toco) la guitarra en un bar cada noche. ¿(Cantas/canto) tú bien? Mercedes (asiste/asistes) un colegio. Ella (aprende/aprendo) mucho. Mercedes y Margarita (beben/bebe) café juntos después de sus clases. Mercedes y yo (corremos/corro) en el parque para mantenernos en forma. Para la fiesta mañana, Margarita y tú (compráis/ compras) la comida.

Nombres:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Español 2

Repaso

Directions: Each pair will be given a verb. You and your partner will draw pictures (6) representing each of the 6 conjugations. Under each pictures, you will be required to write the subject and the conjugation. For the subject, be creative with the nouns that you use to demonstrate that you understand conjugations. For example, if your verb is hablar, you might write for ellos/ellas/ ustedes “Los profesores hablan” instead of just writing ellos hablan. You will be graded on the following criteria:

All 6 conjugations Correct spelling

Drawings for each conjugation Creativity with nouns

Title and names

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 punto | 2 puntos | 3-4 puntos | 5 puntos |
| Organización | Little to no organization or thought on how the project flows | Somewhat organization with little thought about the flow of the poster | Mostly organized with some thought and mildly easy to read and follow | Well thought out, organized and easy to read and follow |
| Direcciones | Includes  1 of 5 expectations | Includes 2 of 5 expectations | Includes 3 or 4 of the 5 expectations | All 5 expectations are included |
| Dibujos | Drawings are hard to distinguish or not there | Drawings are messy and incomplete | Drawings are mostly organized and complete | Drawings are organized and complete |
| Conjugaciones y las palabras | Almost all conjugations and words are spelled wrong | Many words are spelled correctly | Most words are spelled correctly | All words are spelled correctly |
| On task | Student is not on task and partner does the work on their own | Student is rarely on task and has to be asked to do work | Student is mostly on task and work is split almost equally | Student is on task, completes work in the given time and helps partner equally |

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Español 2

Repaso

**Trabajo con los proyectos**

Using the posters made by your classmates, find examples (4) of each of the following pronouns. Be sure to write the noun they used and the conjugation.

**Modelo: Los profesores hablan**

**Ejemplos de “El/Ella/Usted”: Elige 4 carteles**

1. 3.

2. 4.

**Ejemplos de “Nosotros”: Elige 4 nuevo carteles**

1. 3.

2. 4.

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Español 2

Repaso

**Trabajo con los proyectos**

Using the posters made by your classmates, find examples (4) of each of the following pronouns. Be sure to write the noun they used and the conjugation.

**Modelo: Los profesores hablan**

**Ejemplos de “El/Ella/Usted”: Elige 5 carteles**

1. 3.

2. 4.

**Ejemplos de “Nosotros”: Elige 4 nuevo carteles**

1. 3.

2. 4.

**Ejemplos de “Vosotros”: Elige 4 nuevo carteles**

1. 3.

2. 4.

**Ejemplos de “Ellos/Ellas/Ustedes”: Elige 4 nuevo carteles**

1. 3.

2. 4.

**Ejemplos de “Vosotros”: Elige 4 nuevo carteles**

1. 3.

2. 4.

**Ejemplos de “Ellos/Ellas/Ustedes”: Elige 4 nuevo carteles**

1. 3.

2. 4.